



A CONSTRUÇÃO SIGNIFICATIVA DO TEXTO DISSERTATIVO

COSTELLA, Roberta¹

Palavras-Chave: Texto dissertativo. Sujeito leitor. Sujeito escritor.

O maior desafio para o professor de Língua Portuguesa e o ponto culminante do trabalho realizado com o aluno na disciplina é a produção textual. O ato de escrever é uma investigação do mundo ou de si mesmo, uma busca que deve proporcionar prazer. No entanto, parece que o aluno não se sente confiante como produtor de textos. Essa dificuldade de escrever muito tem sido debatida por estudiosos da Língua Portuguesa. Esse debate, nas palavras de Britto (1983), permite um questionamento de toda organização do ensino de língua, pois se acredita que não há um só aluno que não tenha, de uma forma ou de outra, enfrentado o momento *sui generis* de ver-se obrigado a expressar-se redigindo. Diz-se "obrigado", no sentido que tem o tema da escola, sob penas diversas; E diz-se "*sui generis*" porque nada é mais peculiar do que o ato de escrever sob coação. Isto se torna significativo se houver o entendimento de que redigir, criando a partir de um tema qualquer, pode ser um ato de grande prazer como pode ser um exercício de tortura inesquecível. Dimensionar essas distâncias está no íntimo de cada indivíduo, na história de cada aluno, na prática da escrita. Assim, entendendo-se que a forma como as propostas são tratadas pelo professor, em sala de aula, influencia na produção escrita do aluno, o trabalho tem por objetivo relatar experiências realizadas em sala de aula, que visam promover a construção de um sujeito/escritor que inventa e se reinventa, à medida que se inscreve em seu próprio texto. Para isso, apresentam-se algumas sequências didáticas que se acredita serem capazes de revelar um sujeito leitor que ao redigir mostra quais procedimentos lança mão para escrever, diz em que fontes se embasa para traçar suas conclusões e evidencia de que forma aquele texto se relaciona com outros textos referentes ao mesmo tema, ou seja, um sujeito/escritor que constrói significativamente o texto dissertativo.

¹ Mestre em Linguística pela UPF e Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa pela URI. Professora do Colégio Tiradentes e do Colégio Notre Dame em Passo Fundo – RS. Professora de Metodologia da Pesquisa no Ceom – Centro de Estudos Odontológicos Meridional – Passo Fundo – RS. betinhacost@yahoo.com.br